

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ОДЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

09 января 2025 года № 2

О внесении изменений в постановление Главы Одесского муниципального района Омской области от 11.11.2020 № 427 «Об утверждении муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Одесском муниципальном районе Омской области»

В целях корректировки муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Одесском муниципальном районе Омской области», утвержденной постановлением Главы Одесского муниципального района Омской области от 11.11.2020 № 427, на основании постановления Главы Одесского муниципального района Омской области от 10.08.2020 №330 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Одесского муниципального района Омской области, их формирования и реализации», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 27, 28 Устава Одесского муниципального района Омской области,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Приложение к постановлению Главы Одесского муниципального района Омской области от 11.11.2020 № 427 «Об утверждении муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Одесском муниципальном районе Омской области» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

 2. Настоящее постановление разместить на сайте Одесского муниципального района Омской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://odesskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru.

Глава Е.Ю. Журавлёв

 Приложение к постановлению

 Администрации Одесского

 муниципального района Омской области

 от 09 января 2025 года № 2

 «Приложение

 к постановлению Главы Одесского

 муниципального района Омской

 области от 11.11.2020 №427

Муниципальная программа Одесского муниципального района Омской области «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»

 Раздел 1. ПАСПОРТ

|  |
| --- |
| муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области "Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области» |
| Наименование муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области (далее – муниципальная программа)  | "Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Одесском муниципальном районе Омской области"  |
| Наименование ответственного исполнителя муниципальной программы  | Комитет по образованию администрации Одесского муниципального района Омской области (далее – Комитет) |
| Наименование соисполнителя муниципальной программы | - |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2021-2027 годы |
| Цель муниципальной программы  | Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Одесского муниципального района и Омской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и совершенствование системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Одесского муниципального района Омской области |
| Задачи муниципальной программы  | Обеспечение доступности качественного образования в Одесском муниципальном районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Подпрограммы муниципальной программы | 1. «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области».2. «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам ее реализации | Общие расходы бюджета муниципального района на реализацию муниципальной программы составят 3 112 331 198,10 руб., в том числе по годам:- 2021 год – 388 053 490,90 руб.;- 2022 год – 422 298 987,13 руб.;- 2023 год – 482 488 165,62 руб.;- 2024 год - 535 663 372,95 руб.;- 2025 год - 440 378 961,50 руб.;- 2026 год - 425 038 145,27 руб.;- 2027 год - 418 410 074,73 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 1 001 368 915,58 руб., в том числе по годам:- 2021 год – 120 596 426,22 руб.;- 2022 год – 122 890 366,97 руб.;- 2023 год - 141 943 162,51 руб.;- 2024 год - 156 528 543,38 руб.;- 2025 год - 166 288 227,50 руб.;- 2026 год - 149 919 296,27 руб.;- 2027 год - 143 202 892,73 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 2 110 962 282,52 руб., в том числе по годам:- 2021 год – 267 457 064,68 руб.;- 2022 год - 299 408 620,16 руб.;- 2023 год - 340 545 003,11 руб.;- 2024 год - 379 134 829,57 руб.;- 2025 год - 274 090 734,00 руб.;- 2026 год - 275 118 849,00 руб.;- 2027 год - 275 207 182,00 руб. |
| Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы   |  - сохранение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области;-увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;-увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;- увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы;- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом;- увеличение количества муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»), нарастающим итогом;- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;- увеличение доли детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55»;- увеличение удельного веса численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов;- сохранение доли детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием в общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости;- сохранение доли юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования, в общем количестве юридических лиц в сфере образования;- сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения;- сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия;- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;- сохранение доли опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки;- сохранение доли опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи;- сохранение доли приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки. |

Раздел 2. Характеристика текущего состояния социально-экономического

 развития Одесского муниципального района Омской области

 в сфере реализации муниципальной программы

Дошкольное образование в Одесском муниципальном районе реализуется в 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и 2 дошкольных группах при общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности. Количество детей, посещающих ДОУ и дошкольные группы, составляет 774 воспитанника, из них 695 посещают детские сады, 79 детей – дошкольные группы при общеобразовательных школах. Всего охвачено дошкольным образованием 73% от общего количества детей дошкольного возраста. На конец 2020 года, состоящих на учёте в АИС «Комплектование» составила 25 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения нет. От 3 до 7 лет очередников в районе нет. Всего в Одесском муниципальном районе функционировало 40 групп. Для всех воспитанников созданы надлежащие условия. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2020 году 100%.

Задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Одесском муниципальном районе решают 11 общеобразовательных учреждений, из них основных общеобразовательных школ – 1, средних общеобразовательных школ – 10.

В течение 2019-2020 учебного года в образовательных учреждениях Одесского района обучалось 2009 человека, в том числе детей, обучающихся по программам общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В общеобразовательных учреждениях района начальное общее образование получают 854 ученика, основное общее образование – 906, среднее общее – 161. В 6-ти общеобразовательных учреждениях района (МКОУ «Одесская СШ №1», МКОУ «Белостокская СШ», МКОУ «Комсомольская СШ», МКОУ «Ореховская СШ», МКОУ «Желанновская СШ», МКОУ «Ганновская СШ») реализуется программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, в 11-ти классах-комплектах обучалось 85 человек.

Общеобразовательные учреждения района оснащены центральным отоплением, канализацией -100%, водоснабжением обеспечены на 100%.

В общеобразовательных учреждениях Одесского муниципального района 98% обучающихся получают организованное и горячее питание.

Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам составляет 2064 человек. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 64,2 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Прогнозируется дальнейшее увеличение охвата детей услугами дополнительного образования за счет расширения спектра и повышения доступности предоставляемых услуг, внедрения новых образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально – экономического развития района.

Материально-техническая база учреждений, обеспечивающих получение дополнительного образования, формируется в зависимости от формы организации и включает помещения, сооружения, оборудование, индивидуальные технические и иные средства, необходимые для организации обучения и воспитания.

Во всех учреждениях созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, и электросушилки для рук, питьевой фонтанчик, водонагреватели.

|  |
| --- |
| Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, натерритории Одесского муниципального района Омской области (чел.) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 10 | 21 | 2 |

Наблюдается положительная динамика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |
| --- |
| Устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Одесского муниципального района Омской области (%) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 90% | 100% | 100% |

Вторичное сиротство – одна из наиболее острых проблем. Есть случаи вторичных отказов.

|  |
| --- |
| Вторичное сиротство на территории Одесского муниципального района Омской области (%) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 0,9% | 0,8% | 0,8% |

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории Одесского муниципального района Омской области, обеспечиваются за счет средств федерального бюджета, областного бюджета мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и областным законодательством. Ежегодно в областном бюджете предусматриваются субвенции местным бюджетом Одесского муниципального района Омской области на данные цели.

Наиболее актуальной проблемой в сфере жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является необходимость дальнейшего развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как наиболее эффективной с точки зрения адаптации ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, к жизни в обществе.

Разработанная муниципальная программа позволит сконцентрировать финансовые потоки и человеческие ресурсы на наиболее актуальных вопросах развития образования Одесского района, обеспечивая тем сам положительную динамику в экономике района.

Раздел 3. Цель и задачи муниципальной программы

Основной целью муниципальной программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Одесского муниципального района и Омской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов и совершенствование системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Одесского муниципального района Омской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования в Одесском муниципальном районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития;

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

Раздел 4. Описание ожидаемых результатов реализации

муниципальной программы по годам, а также по итогам ее реализации

Ожидаемыми результатами реализации муниципальной программы являются:

- сохранение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области;

- увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;

- увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики всероссийских исследований качества подготовки обучающихся;

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы;

- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом;

- увеличение количества муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»), нарастающим итогом;

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

- увеличение доли детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55»;

- увеличение удельного веса численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов;

- сохранение доли детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием в общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости;

- сохранение доли юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования, в общем количестве юридических лиц в сфере образования;

- сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения;

- сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

- сохранение доли опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки;

- сохранение доли опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи;

- сохранение доли приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки.

Значения ожидаемых результатов реализации муниципальной программы по годам и по итогам реализации приведены в приложении N 4 к муниципальной программе.

Раздел 5. Срок реализации муниципальной программы

Реализация программы осуществляется одним этапом в течение 2021 - 2027 годов.

Раздел 6. Объем и источники финансирования муниципальной программы

в целом и по годам ее реализации, а также обоснование потребности

в необходимых финансовых ресурсах

Общие расходы бюджета муниципального района на реализацию муниципальной программы составят 3 112 331 198,10 руб., в том числе по годам:

- 2021 год – 388 053 490,90 руб.;

- 2022 год – 422 298 987,13 руб.;

- 2023 год – 482 488 165,62 руб.;

- 2024 год - 535 663 372,95 руб.;

- 2025 год - 440 378 961,50 руб.;

- 2026 год - 425 038 145,27 руб.;

- 2027 год - 418 410 074,73 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 1 001 368 915,58 руб., в том числе по годам:

- 2021 год – 120 596 426,22 руб.;

- 2022 год – 122 890 366,97 руб.;

- 2023 год - 141 943 162,51 руб.;

- 2024 год - 156 528 543,38 руб.;

- 2025 год - 166 288 227,50 руб.;

- 2026 год - 149 919 296,27 руб.;

- 2027 год - 143 202 892,73 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 2 110 962 282,52 руб., в том числе по годам:

- 2021 год – 267 457 064,68 руб.;

- 2022 год - 299 408 620,16 руб.;

- 2023 год - 340 545 003,11 руб.;

- 2024 год - 379 134 829,57 руб.;

- 2025 год - 274 090 734,00 руб.;

- 2026 год - 275 118 849,00 руб.;

 - 2027 год - 275 207 182,00 руб.

Раздел 7. Описание системы управления реализацией

муниципальной программы

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Одесского муниципального района Омской области, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Главы Одесского муниципального района Омской области от 10 августа 2020 года №330.

Раздел 8. Подпрограммы

В состав программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области» входят подпрограммы:

1. «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области»;

2. «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приложение № 1

 к муниципальной программе

«Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства

 детей-сирот и детей, оставшихся

 без попечения родителей в Одесском

муниципальном районе

Омской области»

Подпрограмма «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области» муниципальной программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»

Раздел 1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области» муниципальной программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области | «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»  |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы (далее – подпрограмма) | «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области»  |
| Наименование соисполнителя муниципальной программы  | - |
| Наименование исполнителя основного мероприятия | Комитет  |
| Наименование исполнителя мероприятия | Комитет  |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2027 годы |
| Цель подпрограммы  | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики Одесского муниципального района |
| Задачи подпрограммы  | - обеспечение доступности качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;- обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования;- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;- создание условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Одесском муниципальном районе;- комплексное развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений района, эффективное использование финансово-экономических, хозяйственных, учебно-методических, информационно-кадровых ресурсов;- совершенствование механизмов управления системой образования Одесского муниципального района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», посредством создания и функционирования в Одесском муниципальном районе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения и способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений;- повышение качества патриотического воспитания в общеобразовательном процессе, обновление воспитательных технологий, содержания воспитания, а так же обновление материально-технической базы;-предоставление мер социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения. |
| Перечень основных мероприятий  | 1. Развитие системы дошкольного образования.2. Организация общеобразовательного процесса.3. Развитие системы дополнительного образования.4. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.5. Реализация мероприятий по оздоровлению детей.6. Организация финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового обеспечения муниципальных учреждений в сфере образования.7. Осуществление управления в сфере образования.8. Федеральный проект «Современная школа».9. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".10. Меры социальной поддержки обучающимся по образовательным программам высшего образования. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации | Общий объем финансирования за счет средств районного бюджета составляет 3 001 511 959,10 руб. в ценах соответствующих лет, в т.ч. по годам:- 2021 год – 373 182 121,90 руб.;- 2022 год – 407 345 502,13 руб.;- 2023 год – 466 439 762,62 руб.;- 2024 год – 518 908 259,95 руб.; - 2025 год – 424 315 338,50 руб.;- 2026 год – 408 974 522,27 руб.;- 2027 год – 402 346 451,73 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 1 001 368 915,58 руб., в том числе по годам:- 2021 год – 120 596 426,22 руб.;- 2022 год - 122 890 366,97 руб.;- 2023 год - 141 943 162,51 руб.;- 2024 год - 156 528 543,38 руб.;- 2025 год - 166 288 227,50 руб.;- 2026 год - 149 919 296,27 руб.;- 2027 год – 143 202 892,73 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 2 000 143,52 руб., в том числе по годам:- 2021 год – 252 585 695,68 руб.;- 2022 год - 284 455 135,16 руб.;- 2023 год – 324 496 600,11 руб.;- 2024 год – 362 379 716,57 руб.;- 2025 год – 258 027 111,00 руб.;- 2026 год – 259 055 226,00 руб.; - 2027 год – 259 143 559,00 руб. |
| Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы (по годам и итогам реализации)  | Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются:- сохранение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области;- увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;- увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики всероссийских исследований качества подготовки обучающихся;- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;- увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы;- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом;- увеличение количества муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»), нарастающим итогом;- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;- увеличение доли детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55»;- увеличение удельного веса численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов;- сохранение доли детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием в общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости;- сохранение доли юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования, в общем количестве юридических лиц в сфере образования;- сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения;- сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия; |

Раздел 2. Сфера социально-экономического развития

 Одесского муниципального района Омской области, в рамках которой

 предполагается реализация подпрограммы, основные проблемы, оценка причин их возникновения и прогноз ее развития

В основу социальной политики Одесского муниципального района положена системная работа, направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2027 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Подпрограмма «Развитие системы образования Одесского муниципального района Омской области» на 2021-2027 годы (далее – подпрограмма) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Подпрограмма направлена на получение населением Одесского муниципального района качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития страны. Принятие подпрограммы обусловлено возрастанием роли дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательном пространстве Одесского муниципального района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализацией мероприятий по оздоровлению детей, необходимостью обновления организационно-управленческих (финансово-экономических, хозяйственных, учебно-методических, информационно-кадровых)  механизмов в сфере образования.

Дошкольное образование в Одесском муниципальном районе реализуется в 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и 2 дошкольных группах при общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности. Количество детей, посещающих ДОУ и дошкольные группы, составляет 774 воспитанника, из них 695 посещают детские сады, 79 детей – дошкольные группы при общеобразовательных школах. Всего охвачено дошкольным образованием 73% от общего количества детей дошкольного возраста. На конец 2020 года, состоящих на учёте в АИС «Комплектование» составила 25 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения нет. От 3 до 7 лет очередников в районе нет. Всего в Одесском муниципальном районе функционировало 40 групп. Для всех воспитанников созданы надлежащие условия. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2019 году 100%.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется, в том числе, и за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. Так, к примеру, на базе МБДОУ «Одесский детский сад» в настоящее время функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ. Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

 В дошкольных учреждениях для удовлетворения запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей организованы дополнительные образовательные услуги через кружковую работу. Функционируют 27 кружка социально-педагогической, краеведческой, естественнонаучной направленности, а также художественно-эстетической и спортивно–оздоровительной работы. Всего в дошкольных образовательных учреждениях дополнительными образовательными услугами охвачено 473 ребенка. Количество детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования в районе за 2020 год составила 774 воспитанника.

Задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Одесском муниципальном районе решают 11 общеобразовательных учреждений, из них основных общеобразовательных школ – 1, средних общеобразовательных школ – 10.

В течение 2019-2020 учебного года в образовательных учреждениях Одесского района обучалось 2009 человека, в том числе детей, обучающихся по программам общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В общеобразовательных учреждениях района начальное общее образование получают 854 ученика, основное общее образование – 906, среднее общее – 161. В 6-ти общеобразовательных учреждениях района (МКОУ «Одесская СШ №1», МКОУ «Белостокская СШ», МКОУ «Комсомольская СШ», МКОУ «Ореховская СШ», МКОУ «Желанновская СШ», МКОУ «Ганновская СШ») реализуется программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, в 11-ти классах-комплектах обучалось 85 человек.

Все образовательные учреждения района имеют лицензию на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в образовательных учреждениях Одесского района активно используются такие формы обучения как: очная, заочная, дистанционная, индивидуальная (на дому).

В 2020 году в целях создания современных, безопасных условий пребывания детей в учреждениях образования проведен комплекс ремонтных работ. При участии федерального, регионального, местного бюджета, с использованием средств сельских поселений, внебюджетных средств подготовка всех ОУ к 2019-2020 учебному году и зимнему отопительному периоду проведена качественно. Благодаря этой работе 100% учреждений в августе 2020 года приняты комиссионно с первого предъявления.

Общеобразовательные учреждения района оснащены центральным отоплением, канализацией -100%, водоснабжением обеспечены на 100%. Особое внимание уделено созданию благоприятных условий в общеобразовательных учреждениях:

В 2019 году на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений дошкольного образования из бюджетов всех уровней направлено:

- на замену окон на пластиковые в МБДОУ «Одесский ДС» на сумму более 9295 рублей.

- установка дверных блоков МБДОУ «Одесский ДС» на общую сумму 132480 рублей;

- ремонт системы отопления в МБДОУ «Побочинский ДС», МБДОУ Буняковский ДС» на общую сумму более 554879 рублей;

- ремонт водопровода и канализации в МБДОУ «Желанновский ДС», МБДОУ «Лукьяновский ДС» на сумму 168634 рублей;

- приобретено оборудование, инструменты (для пищеблоков, хозяйственных нужд, мебель и др.) на сумму 159315 рублей.

На материально-техническое обеспечение общеобразовательных учреждений из бюджетов всех уровней направлено:

- на замену окон на пластиковые в учебных кабинетах МКОУ «Одесская СШ №1», МКОУ «Побочинская СШ», МКОУ «Ганновская СШ» на общую сумму более 65244 рублей.

- капитальный ремонт кровли МКОУ «Ганновская СШ» на общую сумму более 375 897,15 рублей;

- установка дверных блоков МКОУ «Одесская СШ №2» на сумму 77400 рублей;

- ремонт системы отопления в МКОУ «Буняковская СШ», МКОУ «Побочинская СШ» на сумму более 783285 рублей;

- ремонт водопровода и канализации в МКОУ «Комсомольская СШ» на сумму 1219530 рублей;

- ремонт кабинета иностранного языка в МКОУ «Одесская СШ №2» на сумму 280825 рублей;

- текущий ремонт столовой, спортзала, крыльца в МКОУ «Одесская СШ №1», МКОУ «Одесская СШ №2» на общую сумму более 315271 рублей;

- приобретено оборудование, инструментов (для пищеблоков, хоз. нужд, посуда, мебель для столовой и др.) на сумму 109830 рублей;

На материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования из бюджетов всех уровней направлено:

- ремонт хоккейного корта МБОУ ДО «Одесский ДООФСЦ» на сумму 152653 рублей;

- ремонт отопления борцовского зала МБДОУ ДО «Одесский ДООФСЦ» на сумму 10191 рублей;

- ремонт крылец жилых корпусов МБУ ДОЛ «Солнечная поляна» на сумму 367399 рублей.

В расходы учреждений включены следующие статьи: заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие расходы, расходы на приобретение основных средств.

Новые государственные стандарты рассматривают информационно - образовательную среду как одно из необходимых условий эффективной организации образовательного процесса. Многие компоненты образовательной среды уже существуют и интенсивно работают в школах района: в 11 общеобразовательных учреждениях 228 учебных кабинета, из них оборудовано компьютерами 128, подключено к сети Интернет 49, из них оснащено стационарными интерактивными досками 23, из них оснащено стационарными мультимедийными проекторами 92.

Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях – 375, и в образовательных целях используется – 237. На один компьютер приходится 6 учащихся. Не все компьютеры внутри учебных заведений соединены локально-вычислительной сетью, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, администрации школ) активного и эффективного использования сети Интернет. Количество обучающихся, использующих компьютер на учебных занятиях - 1753 человека, количество обучающихся, использующих компьютер во внеурочной деятельности – 1233 человека, количество педагогов, использующих компьютер на своих занятиях - 205 человека, количество педагогов, использующих интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю - 145 человек, количество педагогов, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий чаще, чем раз в неделю - 151 человек.

Все образовательные учреждения системы образования Одесского района подключены к сети Интернет, имеют Интернет – представительство в сети, т.е. сайт. В обязательном порядке ОУ поддерживает свой сайт. Еженедельно проводится их обязательное обновление. На страницах своего сайта ОУ размещают информацию о мероприятиях по комплексному проекту модернизации, ЕГЭ, новости школьной жизни и т.д.

Проблема. Часть образовательных учреждений района нуждается в ремонте, необходима установка систем и оборудования общей безопасности, требуется создание локальных сетей в общеобразовательных учреждениях.

Оценка причин возникновения. Все образовательные учреждения введены в эксплуатацию в 60-70 годах, не соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Требуется частичная замена дверных и оконных блоков в зданиях, ремонт кровель, электрохозяйства, в том числе на принципах внебюджетного софинансирования указанных расходов.

Прогноз развития. Комплексное решение по направлению капитального ремонта зданий и материально-технического оснащения может в полной мере способствовать созданию современных и безопасных условий для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях Одесского муниципального района 98% обучающихся получают организованное и горячее питание. Работниками школы разрабатывается примерное двухнедельное меню, в котором соотношение продуктов приближено к нормам. Контроль за безопасностью используемого при организации сырья по медико-биологическим показателям и за качеством продукции осуществляется работниками, определенными руководителями школ совместно с Роспотребнадзром. Продукты питания приобретаются при наличии сертификатов качества и с соблюдением сроков годности.

Проблема. Существует проблема соблюдения основных принципов организации качественного и сбалансированного рационального питания. Часть школ всё ещё нуждается в замене холодильного и технологического оборудования, морально и физически изношенного инвентаря.

Оценка причин возникновения. Трудности в организации горячего питания обучающихся 5-11 классов возникают в связи с прогрессивным ростом цен на продукты, увеличением количества безработных и низкой заработной платой в сельской местности, что не всегда даёт возможность улучшить питание за счёт родительской доплаты, в полной мере осуществлять «С» - витаминизацию пищи. Несмотря на выполненный комплекс мер по модернизации общего образования в части оснащения школьных столовых необходимым оборудованием, требуется замена оборудования под новые технологии приготовления пищи, в том числе для очищения воды соответствующими средствами, кулеров с экологически чистой водой, пароконвектоматов и т.д.

Прогноз развития. Решение перечисленных проблем в комплексе обеспечит детский организм необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, а внедрение эффективной модели финансирования мероприятий по организации питания позволит ввести адресные меры социальной поддержки учащихся.

В общеобразовательных учреждениях Одесского муниципального района на протяжении последних лет сложилась определенная система мероприятий, проводимых в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019 году были проведены 20 предметных олимпиад, в которых приняли участие 77% обучающихся 4 - 11 классов всех общеобразовательных учреждений района:

- школьный этап ВсОШ - 3638 участника, 1032 обучающихся, 832 победителей и призёров;

- муниципальный этап ВсОШ –543 участника, 291 обучающихся, 105 победителей и призёров;

- региональный этап ВсОШ- 25 участников, 22 обучающегося.

В школьном этапе областного Чемпионата «Школьные навыки» приняли участие 306 обучающихся Одесского района, 160 второклассников и 146 обучающихся 5 классов. Были определены победители и призеры по каждому состязанию, и определены абсолютные победители по каждой возрастной параллели.

Абсолютные победители ШЭ были приглашены для участия в МЭ 5 класс - 12 участников и 2 класс - 14 участников. По итогам Чемпионата 42 участника стали победителями и призёрами МЭ областного Чемпионата.

Участниками муниципального этапа 51-ой межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи Омской области стали обучающиеся из 8 общеобразовательных учреждений. На рассмотрение экспертной группы были предоставлены 30 научно-исследовательских работ обучающихся, научными руководителями стали 22 педагога.

По результатам работы экспертов выделены 15 работ поискового и исследовательского характера, которые были рекомендованы к участию на региональном этапе межрегиональной научно-практической конференции, две из которых стали лауреатами областной конференции.

Педагоги и обучающиеся Одесского муниципального района проходили обучение в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, которая создана с целью обеспечения равных возможностей сельских школьников Омской области (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям независимо от удаленности места их проживания. В 2019 году в мероприятиях ШкОД от нашего МР принимали участие 53 обучающихся:

- младшая возрастная группа (7-8кл.) 25 учащихся;

- старшая возрастная группа (9-10кл) 28 учащихся.

На базе ШкОД было организовано обучение молодых педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Решение олимпиадных задач школьного и муниципального этапов ВсОШ», в которых приняло участие 19 педагогов нашего района.

Проблема: невысокий уровень результатов в мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Оценка причин возникновения: недостаточный уровень подготовленности специалистов, работающих с одаренными детьми, недостаточная методическая поддержка учреждений.

 Прогноз развития: создание условий для максимально полной творческой реализации каждого учащегося, отработка технологий выявления одаренных детей, внедрение развивающих программ и методик, реализация мер социальной и психологической поддержки одаренных детей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам составляет 2064 человек. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 64,2 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Прогнозируется дальнейшее увеличение охвата детей услугами дополнительного образования за счет расширения спектра и повышения доступности предоставляемых услуг, внедрения новых образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально – экономического развития района.

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка; укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяются самим учебным заведением. Образовательный процесс проходит в группах (клубы, секции, кружки, творческие коллективы, и т.д.), а также индивидуально. Количество учащихся, их возрастные категории, а также продолжительность занятий устанавливаются локальным нормативным актом. Расписание составляется с учетом пожеланий учеников и их родителей (законных представителей). Каждый учащийся вправе заниматься в нескольких группах и менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, физкультурной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются организацией самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Материально-техническая база учреждений, обеспечивающих получение дополнительного образования, формируется в зависимости от формы организации и включает помещения, сооружения, оборудование, индивидуальные технические и иные средства, необходимые для организации обучения и воспитания.

Во всех учреждениях созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, и электросушилки для рук, питьевой фонтанчик, водонагреватели.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических занятий, семинаров, административные и служебные помещения.

Все кабинеты эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Данные помещения позволяют вести обучение в полном объёме.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям.

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не произошло. В районе функционируют три учреждения дополнительного образования: МКОУ ДО «Одесский ДДТ», МКОУ ДО «Одесская СЮТур», МБОУ ДО «Одесский ДООФСЦ».

Проблема: недостаточный охват детей услугами дополнительного образования.

 Оценка причин возникновения: отсутствие квалифицированных специалистов; недостаточный перечень предлагаемых услуг, не совпадающий с интересами и потребностями детей.

 Прогноз развития: расширение перечня предлагаемых услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, привлечение квалифицированных специалистов в сферу дополнительного образования, лицензирование общеобразовательных учреждений на право предоставления услуг дополнительного образования.

Важнейшее направление развития системы образования района — формирование кадрового потенциала. В дошкольных учреждениях района осуществляют профессиональную деятельность 68 педагогов. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование составляет – 86,76%. Удельный вес численности педагогических работников ОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОУ - 28%. Доля педагогов пенсионного возраста – 7,3%. Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 30,8%. Доля аттестованных педагогических работников – 38,5%. Прошли повышение квалификации 16 педагогических работника. Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку по программе «Менеджер в сфере образования» - 87,5%. Вакансий в ДОУ нет.

В общеобразовательных учреждениях района осуществляют профессиональную деятельность 227 педагогических работника, из них 171 учителей. Образовательный процесс в образовательных организациях практически полностью обеспечен педагогами в соответствии со специальностью. Доля педагогов, имеющих высшее образование в общеобразовательных учреждениях, составляет 77,7% (средне-областной показатель – 83,1%) на 14 месте в регионе. Выстроенная система профессиональной переподготовки, заочного обучения в ОмГПУ, дистанционного обучения позволили за последние три года увеличить долю педагогических работников с педагогическим образованием в общеобразовательных учреждениях до 94,4% (средне-областной показатель 95,2%) на 14 месте в регионе. В 2019 году основной кадровый показатель «удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей этих организаций» составил 28,4% (средне-областной показатель 24,6%) на 5 месте в регионе.

Закрепляемость молодых педагогов стабильна и составляет 98,3%. В соответствии с Положением о единовременной выплате молодым специалистам, производятся единовременные денежные выплаты в размере 10000 рублей педагогам, имеющим среднее профессиональное образование, и 20000 рублей педагогам, имеющим высшее образование; на 20% повышены должностные оклады молодых специалистов в течение первых трех лет их работы в ОУ. За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа наиболее опытных педагогов по направлению деятельности. Успешно функционирует Ассоциация молодых педагогов Одесского МР, Школа наставников.

В кадровом обеспечении муниципальных общеобразовательных организаций имеет место увеличение в течение последних лет доли учителей пенсионного возраста, в настоящее время она составляет 21,6 %, это ниже средне-областного показателя на 1,1 % (средне-областной показатель по муниципальным районам - 22,7 %) на 17 месте в регионе.

Источником пополнения учителей являются выпускники высших и средних педагогических учебных заведений. Целевое обучение один из основных инструментов, который влияет на кадровую ситуацию. Комитет по образованию продолжает реализовывать формат организации целевой подготовки педагогических кадров посредством прямых договоров о целевом приеме с Омским государственным педагогическим университетом. В настоящее время 8 чел. успешно обучаются в ОмГПУ. В соответствии с постановлением Главы Одесского муниципального района от 03.06.2015 №283 успешно обучающимся студентам-целевикам предусмотрена ежегодная стипендия в размере 3000 рублей.

С целью профессионального самоопределения старшеклассников в районе продолжил работу педагогический класс. Деятельность класса ведется по программе, разработанной в ОмГПУ. В прошедшем учебном году 39 обучающихся школ района освоили программу адаптации и осознанного выбора будущей профессии. Отслеживаем поступление в вузы и колледжи, а также в сентябре учащиеся отчитываются о работе в летний период вожатыми, волонтёрами, воспитателями и т.п. В 2019 году 2 участника педкласса поступили в ОмГПУ, 2- педагогический колледж. Таким образом, мы сможем наладить воспроизводство необходимых нам кадров, путем выявления и обучения ориентированных старшеклассников на педагогические профессии.

Одним из требований к кадровым условиям по реализации федерального государственного образовательного стандарта является наличие у учителя первой или высшей квалификационных категорий. В 2019 году показатель «доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников этих организаций» составил 51,8% (средне-областной 51,9%) на 25 месте в регионе. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку -186 педагогов, 28 руководителей ОУ.

В учреждениях дополнительного образования педагогическую деятельность осуществляет 37 педагогов (без совместителей). Доля педагогов, имеющих педагогическое образование составляет - 81%. Удельный вес численности педагогических работников ОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОУ – 43,2%. Доля педагогов пенсионного возраста – 8,1%. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 48,6%. Доля педагогических работников, прошедших КПК и (или) ПП, составляет 32,4%. Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования - 100%.

Проблема. Низкий уровень педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (47,97%).

Оценка причин возникновения. Возрастные педагоги не желают повышать профессиональный уровень и проходить аттестацию. Обновление данной процедуры, учитывающее требования новых федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, позволяет в большей степени стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствует личностному профессиональному росту и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и требования к квалификации педагога.

Прогноз развития. Совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников создаст условия для качественного современного образования.

Внедрение в деятельность МБУ «ЦФЭИМХО учреждений в сфере образования» передовых технологий бюджетного учета повысит эффективность и качество управления финансовыми средствами, обеспечит финансово-экономический учет. Главным ориентиром на результат и реализацию данной программы выступает оптимизация расходования средств в бюджете Одесского муниципального района и результатов их использования, контроля за достижением планируемых общественно-значимых результатов.

Проблема. Низкий уровень обеспеченности современной компьютерной техникой.

Оценка причин возникновения. Материально-техническое оснащение учреждения должно соответствовать высоким требованиям, предъявляемым к учреждениям, осуществляющим бюджетный учет. В МКУ «ЦФЭИМХО учреждений в сфере образования» 95% компьютерной и оргтехники имеет уровень износа 100 %, что негативно влияет на оперативность работы и достоверность учетных данных. Также на формирование учетных данных негативно влияет недоработки в используемом программном обеспечении. Многие необходимые расчеты формируются с применением офисных программ Microsoft, что в разы увеличивает нагрузку на работников и препятствует эффективному использованию рабочего времени.

Прогноз развития. Совершенствование системы бюджетного учета на всех уровнях бюджетной системы, начиная с бюджетного законодательства и заканчивая организацией бюджетного учета непосредственно в МКУ «ЦФЭИМХО учреждений в сфере образования», а также максимальное интегрирование программного обеспечения к требованиям бюджетного учета дадут возможность качественно и оперативно отслеживать исполнение бюджета и своевременно принимать решения, направленные на оптимизацию бюджетных расходов.

Ключевыми проблемами в сфере образования являются:

1) недостаточное кадровое, материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций для получения обучающимися, независимо от места жительства и состояния здоровья, качественного образования современного уровня;

2) ограниченный доступ муниципальных образовательных организаций к современным информационным ресурсам в связи с недостаточной скоростью интернет - соединения;

3) необходимость:

- создания в муниципальных образовательных организациях:

-безопасных условий для образования, ухода и присмотра за детьми;

-современных условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;

- создания условий для развития талантливых детей и молодежи, стимулирования их творческой и физической активности.

Одним из основных механизмов обеспечения современного качества общего образования станет дальнейшее внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, способствующих развитию деятельностных (проектных, исследовательских) методов обучения, формированию у обучающихся инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству.

Успешная реализация подпрограммы будет способствовать созданию в долгосрочной перспективе конкурентоспособной системы образования, отвечающей федеральным стандартам качества образования.

В среднесрочной перспективе реализация подпрограммы приведет к:

- повышению доступности качественного образования для населения Одесского муниципального района Омской области, независимо от места проживания граждан и состояния здоровья;

- повышению социального статуса работников системы образования;

- развитию системы планирования и прогнозирования потребности в рабочих кадрах и специалистах;

- сетевых форм взаимодействия между организациями, реализующими образовательные программы различного уровня, вида и направленности;

- развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- модернизации организационно-экономических и финансовых механизмов управления системой образования, внедрению эффективных механизмов хозяйствования в системе образования Одесского муниципального района Омской области.

Выявленные проблемы, реальная оценка их причин и прогноз развития муниципальной системы образования позволяют определить цель и задачи подпрограммы.

Раздел 3. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики Одесского муниципального района

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение доступности качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

- обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования;

- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

- создание условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Одесском муниципальном районе;

- комплексное развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений района, эффективное использование финансово-экономических, хозяйственных, учебно-методических, информационно-кадровых ресурсов;

- совершенствование механизмов управления системой образования Одесского муниципального района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», посредством создания и функционирования в Одесском муниципальном районе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения и способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений;

- повышение качества патриотического воспитания в общеобразовательном процессе, обновление воспитательных технологий, содержания воспитания, а так же обновление материально-технической базы;

- предоставление мер социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения.

Раздел 4. Описание ожидаемых результатов реализации подпрограммы

по годам, а также по годам ее реализации

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются:

- сохранение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области.

Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте от одного до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы, к общему количеству детей в возрасте от одного до шести лет, проживающих на территории Одесского района по формуле:

Д1 = К1 / К2 , где

Д1 – доля доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;

К1 - количество детей в возрасте от одного до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы;

 К2 - общее количество детей в возрасте от одного до шести лет, проживающих на территории Одесского района.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного учреждения за год», Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований).

- увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

 Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам по формуле:

 Д2 = К3 / К4, где

 Д2 - доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике:

 К3 - количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

 К4 - общая численность выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

Источник информации: база данных Региональной информационной системы ЕГЭ.

- увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

 Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования к общему количеству реализующих общеобразовательные программы организаций по формуле:

 Д3 = К5 / К6, где

 Д3 - доля реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования;

 К5 - количества реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования;

К6 - общее количество реализующих общеобразовательные программы организаций.

 Источник информации: база данных Региональной информационной системы ЕГЭ.

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д4 = К7 , где

 Д4 - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

 К7 - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

 Источник информации: Соглашение о реализации федерального проекта «Современная школа».

 - увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д5 = К8 , где

 Д5- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

 К8 - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

 Источник информации : Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д6 = К9 , где

 Д6 - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

 К9 - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д7 = К10 , где

 Д7 - количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

 К10 - количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

 Источник информации: Соглашение о реализации федерального проекта «Современная школа».

- увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы.

 Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы к общей численности детей данной возрастной группы по формуле:

 Д8 = К11 / К12, где

 Д8 – доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

 К11 - количество детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

К12 - общая численность детей данной возрастной группы.

 Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за год», Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований), АИС «Навигатор ДО».

- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.

 Значение ожидаемого результата определяется как отношение количества детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей к общему количеству детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по формуле:

 Д9 = К13 / К14, где

 Д9 - доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;

 К13 – количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;

 К14 - общее количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

 Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за год», АИС «Навигатор ДО».

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д10 = К15 , где

 Д10 - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

 К15 - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д11 = К16 , где

 Д11 - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

 К16 - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение количества муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»), нарастающим итогом.

 Значение ожидаемого показателя определяется по формуле:

 Д12 = К17 , где

 Д12 - количество муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»);

 К17 - количество муниципальных образовательных организаций, участвующих в совместных проектах с детскими технопарками (Центр развития креативности детей и молодежи «Технопарк», «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум».

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами к общему количеству детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по формуле:

 Д13 = К18 / К19, где

 Д13 - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

 К18 - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

 К19 - общее количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение доли детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами к общему количеству детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по формуле:

 Д14 = К20 / К21, где

 Д14 - доля детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

 К20 - количество детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

 К21 - общее количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по формуле:

 Д15 = К22 / К23, где

 Д15 - доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

 К22 - численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

 К23 - общая численность, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55».

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус» к общей численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по формуле:

 Д16 = К24 / К25, где

 Д16 - доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»;

 К24 - численность обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55»;

 К25 - общая численность обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- увеличение удельного веса численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов по формуле:

 Д17 = К26 / К27, где

 Д17 - удельный вес численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

 К26 - численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (4-е – 11-е классы), участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

 К27 - общей численности обучающихся 4-х – 11-х классов.

 Источник информации: Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

- сохранение доли детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием в общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение численности детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием к общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости по формуле:

 Д18 = К28 / К29, где

 Д18 – доля детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием ;

 К28 - численность детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием;

 К29 - общая численность детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости.

 Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ОЛ (сводная) «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере) за год»

- сохранение доли юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования, в общем количестве юридических лиц в сфере образования.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования к общему количеству юридических лиц в сфере образования по формуле:

 Д19 = К30 / К31, где

 Д19 – доля юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования;

 К30 - количество юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования;

 К31 - общее количество юридических лиц в сфере образования.

Источник информации: Реестр получателей бюджетных средств.

- сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) к общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения по формуле:

 Д20 = К32 / К33, где

 Д20 – доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией);

 К32 - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией);

 К33 - общая численность обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

 Источник информации: статистический отчет «О расходовании субсидии местному бюджету на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией)».

- сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей к общему количеству муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия по формуле:

 Д21 = К34 / К35, где

 Д21 – доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

 К34 - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

 К35 - общее количество муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия.

Источник информации: «Отчет об осуществлении расхода бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, а также о достижении значений результатов использования субсидий».

Значения ожидаемых результатов реализации муниципальной программы по годам и по итогам реализации приведены в приложении N 4 к муниципальной программе.

Раздел 5. Срок реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется одним этапом в течение 2021 - 2027 годов.

Раздел 6. Описание входящих в состав подпрограмм

основных мероприятий

В рамках подпрограммы будут реализованы следующие основные мероприятия:

1. Развитие системы дошкольного образования.

2. Организация общеобразовательного процесса.

3. Развитие системы дополнительного образования.

4. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

5. Реализация мероприятий по оздоровлению детей.

6. Организация финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового обеспечения муниципальных учреждений в сфере образования.

7. Осуществление управления в сфере образования.

8. Федеральный проект «Современная школа».

9. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

10. Меры социальной поддержки обучающимся по образовательным программам высшего образования.

Раздел 7. Описание мероприятий и целевых индикаторов их выполнения

В рамках основного мероприятия «Развитие системы дошкольного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Приобретение продуктов питания;

2. Компенсация части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях по льготным категориям воспитанников;

 3. Приобретение продуктов питания за счет родительской платы по дошкольным группам в школах;

4. Детские дошкольные учреждения, реализация прочих мероприятий;

5. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с законодательством;

6. Обеспечение выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

7. Аттестация рабочих мест.

Для оценки эффективности подпрограммы определены следующие индикаторы:

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте от одного до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы, к общему количеству детей в возрасте от одного до шести лет, проживающих на территории Одесского района.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного учреждения за год». Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований).

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих в Одесском муниципальном районе Омской области, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте от одного до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте 1-6 лет, проживающих на территории Одесского района.

Источник информации: статистический отчет форма №78-РИК «Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения за год», Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований).

В рамках основного мероприятия «Организация общеобразовательного процесса» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций за счёт средств от добровольного пожертвования родителей;

2. Школы, реализация прочих мероприятий;

3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с законодательством;

4. Организация горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией);

5. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодёжью в каникулярное время;

6. Ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области, в том числе приобретение оборудования, спортивного инвентаря и оборудования, мягкого инвентаря, строительных материалов, окон, дверей, в целях подготовки к новому учебному году;

7. Выплаты денежной компенсации за обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

8. Аттестация рабочих мест;

9. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

10. Реализация полномочий на получение образования в части оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда работников, в трудовые обязанности которых входит организация или осуществление присмотра и ухода за детьми;

11. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций).

Для оценки эффективности определены следующие индикаторы:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников, принявших участие в сдаче единого государственного экзамена по данным предметам.

Источник информации: база данных Региональной информационной системы ЕГЭ.

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) к общей численности обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

Источник информации: статистический отчет «О расходовании субсидии местному бюджету на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией)».

- количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Одесского муниципального района, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, чел.

Источник информации: статистический отчет формы №1-ОЛ «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления».

- доля муниципальных образовательных организаций Одесского района, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года в общем количестве муниципальных образовательных организаций Одесского района, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества муниципальных образовательных организаций Одесского района, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года к общему количеству муниципальных образовательных организаций Одесского района.

Источник информации: статистический отчеты «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма № ОО-2, «Об исполнении условий предоставления и расходования субсидий (в том числе о достижении показателей результативности предоставления субсидии».

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Источник информации: «Отчет об осуществлении расхода бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, а также о достижении значений результатов использования субсидий».

В рамках основного мероприятия «Развитие системы дополнительного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Учреждения по внешкольной работе с детьми, реализация прочих мероприятий;

2. Обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществления финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций;

Для оценки эффективности определены следующие индикаторы:

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общей численности детей данной возрастной группы, проживающих на территории Одесского района.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за год», Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований).

- достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Одесского муниципального района.

Источник информации: статистический отчёт «ЗП образование».

В рамках основного мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования с учетом реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. Учреждения по внешкольной работе с детьми, реализация прочих мероприятий с учетом реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Предоставление грантов с учетом реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Для оценки эффективности определён следующий индикатор:

- количество детей в возрасте 5-18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, к общей численности детей данной возрастной группы, проживающих на территории Одесского района.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за год», Перспективы демографического развития Омской области (возрастно-половой состав населения муниципальных образований), АИС «Навигатор ДО».

В рамках основного мероприятия «Реализация мероприятий по оздоровлению детей» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Учреждения по оздоровлению детей, реализация прочих мероприятий;

2. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодёжью в каникулярное время;

3. Подготовка стационарных муниципальных детских оздоровительных лагерей;

4. Материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций.

5. Аттестация рабочих мест.

Для оценки эффективности определён следующий индикатор:

- доля детей, прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием в общей численности детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно предельной наполняемости.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей, фактически прошедших оздоровление в учреждении с круглосуточным пребыванием, к количеству детей, имевших возможность пройти оздоровление согласно проектной наполняемости указанного учреждения.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ОЛ (сводная) «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере) за год».

- количество стационарных муниципальных детских оздоровительных лагерей, открытых в установленном порядке, единиц.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ОЛ (сводная) «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере) за год».

В рамках основного мероприятия «Организация финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных учреждений в сфере образования» планируется проведение следующих мероприятий:

1. Прочие учреждения, реализация прочих мероприятий;

2. Обеспечение организации дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования, осуществление финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций;

Для оценки эффективности определён следующий индикатор:

- доля юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым сопровождением муниципальных учреждений в сфере образования, в общем количестве юридических лиц в сфере образования, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение юридических лиц, охваченных финансово-экономическим, хозяйственным, учебно-методическим, информационно-кадровым обеспечением муниципальных учреждений в сфере образования, к общему количеству юридических лиц в сфере образования.

Источник информации: Реестр получателей бюджетных средств.

В рамках основного мероприятия «Осуществление управления в сфере образования» планируются следующие мероприятия:

1. Руководство и управление в сфере установленных функций муниципальных органов Одесского района в сфере образования.

Для оценки эффективности определён следующий индикатор:

- общее количество проверок в отношении учреждений, деятельность которых подлежит инспекторскому контролю в сфере образования, единиц.

Источник информации: Мониторинг, проводимый Комитетом.

В рамках основного мероприятия «Федеральный проект «Современная школа» планируются следующие мероприятия:

1. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2020-2022 годах;

2. Организация деятельности центров образования для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных общеобразовательных организациях, участия обучающихся в мероприятиях;

3. Ремонт зданий, сооружений, установка систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Для оценки эффективности определены следующие индикаторы:

- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, единиц.

Источник информации: Мониторинг, проводимый Комитетом.

- численность детей, обучающихся на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", человек.

Источник информации: статистический отчет «Субсидия на организацию деятельности центров образования для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в муниципальных общеобразовательных организациях, участия обучающихся в мероприятиях»;

 - доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, в общем количестве муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия, процентов.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей за счет средств субсидии на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей к общему количеству муниципальных образовательных организаций района, которым предоставлена субсидия.

Источник информации: Мониторинг, проводимый Комитетом.

В рамках основного мероприятия «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» планируется проведение одного мероприятия:

1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

Для оценки эффективности определён следующий индикатор:

- количество учащихся, дополнительно привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, человек.

Источник информации: Мониторинг, проводимый Комитетом

Раздел 8. Объем и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации, а также обоснование потребности в необходимых финансовых ресурсах

Общий объем финансирования за счет средств районного бюджета составляет 3 001 511 959,10 руб. в ценах соответствующих лет, в т.ч. по годам:

 - 2021 год – 373 182 121,90 руб.;

 - 2022 год – 407 345 502,13 руб.;

 - 2023 год – 466 439 762,62 руб.;

 - 2024 год – 518 908 259,95 руб.;

 - 2025 год – 424 315 338,50 руб.;

 - 2026 год – 408 974 522,27 руб.;

 - 2027 год – 402 346 451,73 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 1 001 368 915,58 руб., в том числе по годам:

 - 2021 год – 120 596 426,22 руб.;

 - 2022 год - 122 890 366,97 руб.;

 - 2023 год - 141 943 162,51 руб.;

 - 2024 год - 156 528 543,38 руб.;

 - 2025 год - 166 288 227,50 руб.;

 - 2026 год - 149 919 296,27 руб.;

 - 2027 год – 143 202 892,73 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 2 000 143,52 руб., в том числе по годам:

 - 2021 год – 252 585 695,68 руб.;

 - 2022 год - 284 455 135,16 руб.;

 - 2023 год – 324 496 600,11 руб.;

 - 2024 год – 362 379 716,57 руб.;

 - 2025 год – 258 027 111,00 руб.;

 - 2026 год – 259 055 226,00 руб.;

 - 2027 год – 259 143 559,00 руб.

Раздел 9. Описание системы управления реализацией подпрограммы

Управление подпрограммой и её реализацию осуществляет Комитет по образованию, который осуществляет свои функции во взаимодействии с Комитетом финансов и контроля администрации Одесского муниципального района и администрациями сельских поселений в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Одесского муниципального района Омской области, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Главы Одесского муниципального района Омской области от 10 августа 2020 года №330.

В срок до 15 апреля года, следующего за отчетным годом, Комитет формирует отчет о реализации подпрограммы и на основании отчета проводит оценку эффективности ее реализации за отчетный финансовый год.

 Комитет направляет ответственному исполнителю сформированный отчет о реализации подпрограммы, а также результаты проведенной оценки эффективности их реализации, подписанные руководителем.

 Приложение № 2

 к муниципальной программе

 «Развитие системы образования и

 обеспечение жизнеустройства

 детей-сирот и детей, оставшихся

 без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской

 области»

Подпрограмма «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»

Раздел 1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Одесского муниципального района Омской области | «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области»  |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы (далее – подпрограмма) | «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  |
| Наименование соисполнителя муниципальной программы  | - |
| Наименование исполнителя основного мероприятия | Комитет  |
| Наименование исполнителя мероприятия | Комитет  |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2027 годы |
| Цель подпрограммы  | Совершенствование системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Одесского муниципального района Омской области (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей) |
| Задачи подпрограммы  | 1. Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.2.Оказание мер социальной поддержки замещающим семьям. |
| Перечень основных мероприятий  | 1. Организация опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки опекунов(попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей.2. Меры социальной поддержки опекунам детей(сирот), приемных семей. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации | Общий объем финансирования за счет средств районного бюджета составляет 110 819 239,00 руб. в ценах соответствующих лет, в т. ч.:- в 2021 году –14 871 369,00 руб.;- в 2022 году –14 953 485,00 руб.;- в 2023 году –16 048 403,00 руб.;- в 2024 году –16 755 113,00 руб.;- в 2025 году –16 063 623,00 руб.;- в 2026 году –16 063 623,00 руб.;- в 2027 году –16 063 623,00 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 0 руб., в том числе по годам:- 2021 год –0 руб.;- 2022 год –0 руб.; - 2023 год –0 руб.;- 2024 год –0 руб.;- 2025 год –0 руб.;- 2026 год –0 руб.;- 2027 год –0 руб.Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 110 819 239,00 руб., в том числе по годам:- в 2021 году –14 871 369,00 руб.;- в 2022 году –14 953 485,00 руб.;- в 2023 году –16 048 403,00 руб.;- в 2024 году –16 755 113,00 руб.;- в 2025 году –16 063 623,00 руб.;- в 2026 году –16 063 623,00 руб.;- в 2027 году –16 063 623,00 руб. |
| Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы (по годам и итогам реализации) | - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан ;- сохранение доли опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки;- сохранение доли опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи;- сохранение доли приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки. |

Раздел 2. Сфера социально-экономического развития

Одесского муниципального района Омской области, в рамках которой

предполагается реализация подпрограммы, основные проблемы, оценка причин их возникновения и прогноз ее развития

Подпрограмма является частью программы «Развитие системы образования и обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Одесском муниципальном районе Омской области» на период до 2027 года и представляет собой комплекс социально-экономических, организационных и других мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям, срокам реализации и направленных на обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Одесском муниципальном районе, Омской области.

В соответствии с положениями Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2025 года Правительством Омской области, Министерством образования совместно с органами местного самоуправления Омской области реализуется комплекс мер по укреплению института семьи и детства, профилактике социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, социальной поддержке данной категории детей.

|  |
| --- |
| Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Одесского муниципального района Омской области (чел.) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 10 | 21 | 2 |

Государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними переданы на неограниченный срок органам местного самоуправления муниципальных районов Омской области, что обусловлено необходимостью осуществлять обеспечение и защиту прав несовершеннолетних непосредственно по месту жительства или пребывания, а также сложившейся на протяжении многих лет эффективной и взаимосвязанной системой выявления и жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Наблюдается положительная динамика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |
| --- |
| Устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Одесского муниципального района Омской области (%) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 90% | 100% | 100% |

Вторичное сиротство – одна из наиболее острых проблем. Есть случаи вторичных отказов.

|  |
| --- |
| Вторичное сиротство на территории Одесского муниципального района Омской области (%) |
| 2018 год | 2019 год | на 01.10.2020 года |
| 0,9% | 0,8% | 0,8% |

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории Одесского муниципального района Омской области, обеспечиваются за счет средств федерального бюджета, областного бюджета мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и областным законодательством. Ежегодно в областном бюджете предусматриваются субвенции местным бюджетом Одесского муниципального района Омской области на данные цели.

Наиболее актуальной проблемой в сфере жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является необходимость дальнейшего развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как наиболее эффективной с точки зрения адаптации ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, к жизни в обществе.

Раздел 3. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является совершенствование системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Одесского муниципального района Омской области.

Задачи подпрограммы: развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; помощь в адаптации детей в замещающей семье.

Раздел 4. Описание ожидаемых результатов реализации подпрограммы

по годам, а также по годам ее реализации

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан.

Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, к общему количеству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по формуле:

 Д22 = К36 / К37, где

Д22 - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

К36 - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью;

К37- общее количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ежемесячный мониторинг приемных семей, ежемесячные сведения о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей».

- сохранение доли опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки к общей численности опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на получение мер социальной поддержки по формуле:

 Д23 = К38 / К39, где

 Д23 - доля опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки;

 К38 - количество опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки;

 К39 - общая численность опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчёт о расходовании средств на ежемесячное денежное вознаграждение приемных родителей (оплата труда) и опекунам.

- сохранение доли опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи к общему количеству опекунов (попечителей), приемных родителей, имеющих право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи по формуле:

 Д24 = К40 / К41, где

 Д24 - доля опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи;

 К40 - количество опекунов (попечителей), приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи;

 К41 - общее количество опекунов (попечителей), приемных родителей, имеющих право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договорам опеки (попечительства), приемной семьи.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчёт о расходовании средств на ежемесячное денежное вознаграждение приемных родителей (оплата труда) и опекунам.

- сохранение доли приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки.

 Значение ожидаемого показателя определяется как отношение количества приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки к общему количеству приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки по формуле:

 Д25 = К42 / К43, где

 Д25 - доля приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки;

 К42 - количество приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, получающих меры социальной поддержки;

 К43 - общее количество приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчёт о расходовании средств на ежемесячное денежное вознаграждение приемных родителей (оплата труда) и опекунам.

Раздел 5. Срок реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется одним этапом в течение 2021 - 2027 годов.

Раздел 6. Описание входящих в состав подпрограмм

основных мероприятий

Для достижения цели и решения задач подпрограммы планируется выполнение двух основных мероприятий:

1. Организация опеки и попечительства над несовершеннолетними.

2. Меры социальной поддержки опекунам детей (сирот), приемных семей

Раздел 7. Описание мероприятий и целевых индикаторов

их выполнения

1. В рамках основного мероприятия «Организация опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей» планируется проведение мероприятия:

1.1. Осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Для оценки эффективности реализации мероприятия определен следующий индикатор:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, процентов.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ежемесячный мониторинг приемных семей, ежемесячные сведения о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, к общему количеству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. В рамках основного мероприятия «Меры социальной поддержки опекунам детей (сирот), приемных семей» планируется проведение следующих мероприятий:

2.1 Предоставление мер социальной поддержки опекунам (попечителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях;

2.2. Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения опекунам (попечителям) за осуществление опеки или попечительства, приемным родителям - за осуществление обязанностей по договору о приемной семь;

2.3. Предоставление мер социальной поддержки приемным семьям, приемным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся на очной форме обучения в общеобразовательных организациях.

Для оценки эффективности реализации мероприятия определены следующие индикаторы.

- доля опекунов(попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, получающих выплату денежных средств на содержание подопечных детей, от общего количества имеющих право в соответствии с законодательством получать указанную выплату опекунов(попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, процентов.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчет о расходовании средств на предоставление мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Значение целевого индикатора определяется отношением опекунов (попечителей) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих денежные средства на содержание подопечных детей, в общей численности опекунов (попечителей), имеющих право на получение данной меры социальной поддержки в соответствии с законодательством.

- доля приемных родителей и опекунов(попечителей),получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье об осуществлении опеки или попечительства, от общего числа имеющих право в соответствии с законодательством получать указанное вознаграждение приемных родителей и опекунов(попечителей), процентов.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчёт о расходовании средств на ежемесячное денежное вознаграждение приемных родителей (оплата труда) и опекунам.

Значение целевого индикатора определяется отношением опекунов (попечителей), получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление опеки или попечительства, приемных родителей – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, в общей численности опекунов (попечителей), приемных родителей, имеющих право на получение данной меры социальной поддержки в соответствии с законодательством.

- доля приемных родителей , получающих выплату денежных средств на содержание подопечных детей, от общего количества имеющих право в соответствии с законодательством получать указанную выплату приемных родителей, процентов.

Источник информации: статистический отчет форма №103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отчет о расходовании на выплату пособий приемным родителям.

Значение целевого индикатора определяется отношением приемных семей, получающих меры социальной поддержки, в общей численности приемных семей, имеющих право на получение мер социальной поддержки в соответствии с законодательством.

Значения ожидаемых результатов реализации муниципальной программы по годам и по итогам реализации приведены в приложении N 4 к муниципальной программе.

Раздел 8. Объем и источники финансирования подпрограммы

в целом и по годам ее реализации, а также обоснование потребности в необходимых финансовых ресурсах

Общий объем финансирования за счет средств районного бюджета составляет 110 819 239,00 руб. в ценах соответствующих лет, в т. ч.:

 - в 2021 году –14 871 369,00 руб.;

 - в 2022 году –14 953 485,00 руб.;

 - в 2023 году –16 048 403,00 руб.;

 - в 2024 году –16 755 113,00 руб.;

 - в 2025 году –16 063 623,00 руб.;

 - в 2026 году –16 063 623,00 руб.;

 - в 2027 году –16 063 623,00 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера составят 0 руб., в том числе по годам:

- 2021 год –0 руб.;

- 2022 год –0 руб.;

- 2023 год –0 руб.;

- 2024 год –0 руб.;

- 2025 год –0 руб.;

- 2026 год –0 руб.;

 - 2027 год –0 руб.

Из общего объема расходы бюджета муниципального района за счет поступлений целевого характера составят 110 819 239,00 руб., в том числе по годам:

 - в 2021 году –14 871 369,00 руб.;

 - в 2022 году –14 953 485,00 руб.;

 - в 2023 году –16 048 403,00 руб.;

 - в 2024 году –16 755 113,00 руб.;

 - в 2025 году –16 063 623,00 руб.;

 - в 2026 году –16 063 623,00 руб.;

 - в 2027 году –16 063 623,00 руб.

Раздел 9. Описание системы управления реализацией подпрограммы

Управление подпрограммой и её реализацию осуществляет Комитет по образованию, который осуществляет свои функции во взаимодействии с Комитетом финансов и контроля администрации Одесского муниципального района и администрациями сельских поселений в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Одесского муниципального района Омской области, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Главы Одесского муниципального района Омской области от 10 августа 2020 года №330.

В срок до 15 апреля года, следующего за отчетным годом, Комитет формирует отчет о реализации подпрограммы и на основании отчета проводит оценку эффективности ее реализации за отчетный финансовый год.

 Комитет направляет ответственному исполнителю сформированный отчет о реализации подпрограммы, а также результаты проведенной оценки эффективности их реализации, подписанные руководителем.